

## MASTER ADVANCED in PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA Didattica della Comunicazione 4<sup>o</sup> Ed. 2010/2011

...a pochi passi dal "Trainer di PNL"



>Fai vedere al tuo sogno che veramente ci tieni a incontrarlo,  
senza pretendere che lui faccia tutta la strada da solo  
per arrivare fino a te, poi le cose accadono.  
I sogni hanno bisogno di sapere che siamo coraggiosi.<  
Fabio Volo

### **COSA: filmografia per la formazione...**

Un filmato certamente rappresenta un ancoraggio, fatto di un numero infinito di parole: la sintesi narrativa di un gran numero di libri.

I filmati di questo percorso sono importanti contributi visivi.

**Un'occasione davvero unica ed eccezionale per conoscere anche i GRANDI MAESTRI della Programmazione Neuro Linguistica**, per essere artefici in prima persona

di quello strumento conoscitivo potente che è il **Modellamento** e che negli anni '70 portò Richard Bandler e John Grinder a "creare" la Programmazione Neuro Linguistica.

Un'occasione particolare per sperimentare l'eccellenza e provarsi sul campo, di fronte ai Propri colleghi per migliorare le tecniche già apprese e trovare uno stile personale eccellente.



Agenzia di Formazione, Mediazione Sociale e Management

## **Come**

La metodologia prescelta per questo percorso alterna le lezioni frontali, condotte dai docenti e

dai corsisti, e la visione di videocassette dei Maestri della PNL.

## **Queste le modalità del percorso didattico:**

### **1° STEP**

- ★ assegnazione dei CD da visionare per ciascun allievo;
- ★ studio ed elicitazione di strategie del docente osservato;
- ★ analisi dei contenuti presenti nei video assegnati;
- ★ preparazione da parte dei corsisti del materiale didattico e della lezione;
- ★ Gli allievi del MASTER ADVANCED ammessi a questo livello superiore propedeutico al percorso per Trainer, sono invitati a presentare, in modo preciso, un dossier che elenchi:
- ★ La motivazione della scelta del "pezzo" di PNL presentato
- ★ Il titolo personale/originalo del modulo (che corrisponda ad un percorso storico di PNL)
- ★ Il programma e l'organizzazione didattica di una lezione di due giornate (un modulo)
- ★ Il Materiale Slide adeguato agli standard IKOS
- ★ Gli Esercizi relativi alla lezione (ritrovati o ideati dal conduttore)
- ★ Il tutto resta negli archivi dell'IKOS nel dossier relativo all'allievo, unitamente al filmato della performance.
- ★ L'argomento è collegato al tema della lezione nella quale gli allievi presenteranno un "pezzo" del loro lavoro, comprensivo di eventuali esercitazioni e, importante,
- ★ CITAZIONI, AFORISMI e VISUALIZZAZIONI (dove necessarie). In armonia con l'organizzazione della lezione tenuta dal docente Senior a cui sono affidati e con cui condivideranno il tema da portare agli ascoltatori.
- ★ Il "progetto" va visionato e concordato con il docente Senior 20 giorni prima della data prefissata per lo svolgimento della lezione.
- ★ Gli allievi prenotati per la PROVA resteranno a disposizione del docente stesso per tutta la durata del modulo (sabato e domenica) e potranno essere chiamati a completare la propria performance, se necessario, e se invitati a farlo.
- ★ NOTA: Completa il tutto (solo se ritenuto indispensabile) una visione delle riprese dell'intervento, da rivisitare con il docente, per metter a punto passaggi in cui ci possono essere state difficoltà di gestione delle emozioni o dell'aula. Tale momento,



**Agenzia di Formazione, Mediazione Sociale e Management**

- ★ non è compreso nel l'investimento del percorso Master Advanced poiché è assolutamente personale/individuale e, conteggiato a parte, segue le regole delle terapie individuali.
- ★ svolgimento della lezione da parte dei corsisti per n. 6/7 moduli (variabili a seconda del numero dei corsisti) valutati dai loro colleghi, alla presenza di un tutor e di un docente in aula;
- ★ fase di feedback.

## **II° STEP**

- ★ Preparazione da parte degli allievi di un progetto di formazione propria con relativo programma e organizzazione didattica di una lezione di due giornate( un modulo) e presentazione in aula.

## **Perché**

- ★ per sensibilizzare ai diversi "modelli del fare formazione" in PNL;
- ★ per accedere ai diversi approcci utilizzati dai maestri della formazione;
- ★ per apprendere le strategie di questi maestri e farle proprie;
- ★ per comprendere come raggiungere l'eccellenza della formazione in PNL, partendo dai suoi fondatori;
- ★ per acquisire padronanza, competenza e abilità che consentano di arrivare all'eccellenza;
- ★ per essere tra "quei maestri da modellare".